

МИНИСТЕРСТВО ПОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТВЕРСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.Н. Плющ

2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ТВЕРСКОМ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Тверском машиностроительном колледже (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Тверском машиностроительном колледже (далее – Колледж), регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции, Уставом Колледжа.

1.3. Цели образовательного процесса в области качества:

- обеспечить соответствие фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС СПО по специальностям Колледжа;
- обеспечить соответствие образовательного процесса и его результатов ожиданиям обучающихся, родителей и работодателей.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

– **мониторинг качества образования** - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

– **система мониторинга качества образования** - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

– **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Колледжа программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);
- качество организации образовательного процесса.

1.6. Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- рейтинговая оценка деятельности преподавателя;
- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся, родителей и работодателей.

2. Задачи системы оценки качества

2.1. Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет администрации Колледжа осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс внутриколледжного контроля, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ специальностям является обязательным компонентом образовательной деятельности.

2.3. Мониторинг и измерение услуг осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- выполнение лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных);
- защиту курсовых работ и проектов;
- аттестация по итогам практики;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям оформляются в виде ведомостей текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

2.4. Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

2.5. Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

2.6. При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;

- методическая;
- мотивационная.

2.7. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений студентов.

2.8. Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- постановку цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

2.9. Обобщение результатов мониторинга качества образования осуществляется:

- по результатам самообследования - 1 раз в год;
- по результатам выполнения административных контрольных работ студентами очной формы обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, установленным приказом директора колледжа;
- по результатам промежуточной аттестации – 1 раз в полугодие;
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – 1 раз в год.

3. Критерии обеспечения внутренней системы оценки качества образования в Колледже

3.1. Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа.

3.2. Воспитательная деятельность образовательного учреждения:

- условия, созданные в Колледже, для внеучебной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы с обучающимися;
- организация самоуправления в Колледже.

3.3. Квалификация педагогических работников:

- наличие первой квалификационной категории;
- наличие высшей квалификационной категории;
- аттестация на соответствие занимаемой должности;

- повышение квалификации;
- стажировка преподавателей;
- награды педагогических работников.

3.4. Методическая работа:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обслуживание;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обеспеченность учебниками (в том числе и электронными);

3.5. Контроль информационной среды:

- количество оргтехники и компьютеров различных классов;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и сред;
- доступность компьютерной техники для студентов и др.

3.6. Входной контроль: анализ документов об образовании, проводят члены приемной комиссии.

3.7. Текущий контроль (в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ТМК) учебных достижений студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

3.8. Административные контрольные работы (далее – АКР) проводятся с целью контроля освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Для проведения АКР формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

3.9. Востребованность выпускников оценивается по следующим данным:

- процент выпускников, трудоустроенных по профилю специальности;
- процент занятых выпускников (служба в ВС, декретный отпуск, обучение в учреждениях ВПО, трудоустроенные не по профилю специальности);
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости.